

臺北市民族實中113學年度上學期1.2學季教學進度計畫表

課程名稱	生態綜合		授課教師	林璟琅
授課班別	804	教材版本	翰林	每週授課節數 1節
課程屬性	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學科系統：</li> <li>■ 議題系統：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 生態課程 □莫內小農場7-3/9-1 ■愛樹特派員7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居7-4/8-3                                      ■城南走讀趣8-2/9-4 □綠色生活家7-2/8-4 □環境守門員9-2/9-3</li> <li>(2) 家族課程 □綠色科技 ■生態永續 □薪傳人文 □循環經濟 (3)</li> </ul> </li> <li>自主選修課程</li> <li>□其他課程：</li> </ul>			
	知能範圍：□1國文□2英語□3數學□4社會□5自然□6科技□7藝術□8健體■9綜合(可複選) □非領域分類 補充說明：			
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。			
教學目標	一、學習童軍知識及技能，從做中學，學中做，力行所學。 二、理解童軍諾言、規律及銘言，於生活中發揮童軍精神，成為一個具有道德與服務精神的公民。 三、於課程中，認識校園動植物，並進行戶外體驗活動，親近自然，增進身心的健全發展，並盡心維護環境。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/23	課程簡介與評量標準		8/23第1學季開學日
二	8/26-8/30	愛樹特派員/戶外生活大晉級/組成小隊精神		
三	9/2-9/6	愛樹特派員/戶外生活大晉級/瞭解小隊精神		
四	9/9-9/13	愛樹特派員/戶外生活大晉級/戶外運動		9/9九年級晚讀、九年級第8節開始
五	9/16-9/20	愛樹特派員/戶外生活大晉級/戶外運動		9/17(二) 中秋節放假1日

六	9/23-9/27	愛樹特派員/戶外生活大晉級/衣戶外魔法展	
七	9/30-10/4	愛樹特派員/戶外飲食樂逍遙/戶外開伙樂無窮	
八	10/7-10/11	愛樹特派員/戶外飲食樂逍遙/戶外開伙樂無窮	10/10(四) 國慶放假1日
九	10/14-10/18	愛樹特派員/各組分享與回饋	
十	10/21-10/25	愛樹特派員/各組分享與回饋	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
—	11/4-11/8	城南走讀趣/戶外活動繽紛樂/定向越野-認識地圖	11/4第2學季開學日
二	11/11-11/15	城南走讀趣/戶外活動繽紛樂/定向越野-正置地圖	
三	11/18-11/22	城南走讀趣/戶外飲食樂逍遙/戶外菜單設計	
四	11/25-11/29	城南走讀趣/戶外飲食樂逍遙/戶外菜單設計	25-29 113上公開觀課週
五	12/2-12/6	城南走讀趣/戶外飲食樂逍遙/戶外菜單設計	
六	12/9-12/13	城南走讀趣/戶外飲食樂逍遙/戶外菜單設計	
七	12/16-12/20	城南走讀趣/戶外安全練功坊/戶外活動安全	
八	12/23-12/27	城南走讀趣/戶外安全練功坊/戶外活動安全	
九	12/30-1/3	城南走讀趣/各組分享與回饋	1/1(三)元旦放假1日
十	1/6-1/10	城南走讀趣/各組分享與回饋	

十一	1/13-1/17	城南走讀趣/	1/17成就評量															
教學資源需求		攀樹器材一套、定向越野設備一套、平板、學習單等																
評量規劃		■ 平時評量: 60% (作業/隨堂測驗/學習單)																
		勾選	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">項目</th> <th style="width: 10%;">佔比%</th> <th style="width: 80%;">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>√ 平時課堂表現</td> <td>30</td> <td>守時、確實操作實作課程、愛護器材等</td> </tr> <tr> <td>√ 活動參與程度</td> <td>30</td> <td>自主練習、課堂參與討論、課堂回饋反應等</td> </tr> <tr> <td>√ 學習態度展現</td> <td>30</td> <td>自主積極參與課堂各項練習與活動</td> </tr> <tr> <td>√ 其他</td> <td>10</td> <td>學習單(線上與實體)</td> </tr> </tbody> </table>	項目	佔比%	說明	√ 平時課堂表現	30	守時、確實操作實作課程、愛護器材等	√ 活動參與程度	30	自主練習、課堂參與討論、課堂回饋反應等	√ 學習態度展現	30	自主積極參與課堂各項練習與活動	√ 其他	10	學習單(線上與實體)
		項目	佔比%	說明														
		√ 平時課堂表現	30	守時、確實操作實作課程、愛護器材等														
		√ 活動參與程度	30	自主練習、課堂參與討論、課堂回饋反應等														
		√ 學習態度展現	30	自主積極參與課堂各項練習與活動														
√ 其他	10	學習單(線上與實體)																
v	平時課堂表現	30	守時、確實操作實作課程、愛護器材等															
v	活動參與程度	30	自主練習、課堂參與討論、課堂回饋反應等															
v	學習態度展現	30	自主積極參與課堂各項練習與活動															
v	其他	10	學習單(線上與實體)															
■ 期中評量: 20 %		■ 期末評量: 20 %																